



iUNIVERSO
IDEA

 @universoidea
#informeiDEA



MODELO DE EDUCACIÓN DIGITAL

Resultados de la evaluación

Fuentes de información

• Recogida de datos

Cuestionarios de
Valoración,
opinión, y uso

88 preguntas

- Profesores (30)
- Alumnos (72)
- Padres (30)

Tutorías y
Seminarios

Profesores

Análisis de resultados

Reflexiones

Recomendaciones

Cuestionarios

• Valoración, opinión y uso



Puntuación sobre 100%

Plataforma

- Formación requerida, utilidad y usabilidad

Profesorado
Valoración: formación requerida y utilidad 82%

Profesorado
Valoración: usabilidad, diseño y sencillez 75%

Alumnado
Valoración: posibilidad de trabajar off-line 83%

Presentación del contenido

- Libro digital, banco de recursos, organización del contenido.

Profesorado

Opinión: el libro de texto digital garante de la calidad educativa, referencia y base de la labor docente. (Seminario)



90%

Profesorado

Uso: banco de recursos.



82%

Profesorado

Opinión: iDEA facilita al profesor la organización personalizada de contenidos multimedia.



75%

Puntuación sobre 100%

Creación de contenidos

• Creación e incorporación de contenidos

Profesorado

Opinión: la creación e incorporación de contenidos aumenta su satisfacción como docente.



Profesorado

Uso: incorporación de actividades.



Profesorado

Uso: incorporación de archivos multimedia.



Profesorado

Uso: Enriquecimiento del libro de texto digital mediante post.



Puntuación sobre 100%

Motivación, aprendizaje y seguimiento

- Motivación, aprendizaje activo y autónomo, atención a la diversidad y seguimiento.

Profesorado

Opinión: iDEA estimula el aprendizaje activo.



Profesorado

Opinión: iDEA fomenta el dialogo y seguimiento.



Alumnado

Opinión: el contenido interactivo
hace el temario más interesante



Alumnado

Opinión: iDEA me anima a investigar y
resolver dudas.



Padres

Uso: iDEA para la supervisión del
trabajo de mis hijos.



Padres

Valoración: motivación de su hijo.



Padres

Opinión: el contenido digital es el
adecuado para el siglo XXI.



Puntuación sobre 100%

Tableta como dispositivo

- Características técnicas y uso adecuado del dispositivo

Profesorado

Valoración: tableta como dispositivo de trabajo



Profesorado

Valoración: sencillez instalación y configuración



Alumnado

Valoración: uso para lectura, actividades y tareas



Alumnado

Valoración: duración batería



Padres

Uso: implicación en la utilización adecuada del dispositivo por parte de sus hijos.



Puntuación sobre 100%

Metodología

- Aprovechar las oportunidades que ofrecen modelos de educación digital, requiere de una evolución de las metodologías a emplear, y por tanto, de formación específica al profesorado y de reflexión.
- Se requiere de un entorno digital único homogéneo y muy flexible, que permita consensuar al profesorado metodologías a emplear y protocolos de seguimiento, evaluación y comunicación.
- iDEA invita al profesorado a explorar e iniciar ese cambio metodológico de forma natural.

Atención a la diversidad

- iDEA facilita a la atención a la diversidad del aula.

El papel del padre

- La educación digital ofrece a los padres la oportunidad de participar de una forma más completa e inmediata en el seguimiento y la educación de sus hijos.
- Los padres adquieren una nueva responsabilidad en la educación de sus hijos en lo referente al uso adecuado del dispositivo digital como herramienta de trabajo.
- Los padres demandan y requieren de formación específica que les permita adaptarse al nuevo escenario:
 - En el uso de dispositivos digitales.
 - En el uso de herramientas para el control parental del dispositivo de su hijo.
 - En el uso de las nuevas herramientas de seguimiento y comunicación.

Conclusión

- Continuarían con iDEA

Profesorado  97%

Alumnado  92%

Con los resultados obtenidos se puede afirmar que se han cumplido los objetivos definidos para el desarrollo del proyecto.

Respecto a la **Plataforma**:

- La plataforma se muestra sólida y con un diseño adecuado para los sujetos.
- El soporte técnico ha resultado eficaz aunque se prefiere contar con una persona entendida en el centro, que les sirva de guía o les ayude en el proceso de implementación.
- La plataforma ha motivado la creatividad de los profesores y se considera de gran importancia el soporte continuo a través de las tutorías personalizadas.

Respecto a los **Contenidos** digitales:

- Los padres concluyen que los contenidos digitales son los adecuados para el siglo XXI.
- El libro de texto digital en combinación con el Banco de recursos se ha utilizado mayoritariamente por el profesorado quien lo ha valorado muy positivamente, además les ha permitido el desarrollo efectivo de la creatividad.
- Lo más valorado han sido los contenidos multimedia (vídeos, imágenes, sonidos, animaciones) ofrecidos por el Banco de Recursos y complementarios al libro de texto digital.
- Los alumnos prefieren la tableta al ordenador a la hora de leer y navegar por los contenidos de los libros. Y algunos profesores han descubierto que la tableta les permite mayor movilidad en el aula y por lo tanto estar más cerca de sus alumnos.
- Contar con un Banco de Recursos propicia la creatividad de los profesores y evidencia que no se debería poner límites al aprendizaje y permitir a los alumnos que lleguen más allá de los estándares.

Respecto a la metodología:

- Los profesores indican que el proyecto iDEA les permite llegar a todos los alumnos y conseguir una educación más personalizada.
- El profesorado manifiesta que han descubierto con el proyecto iDEA que el cambio metodológico implica un cambio en la manera de evaluar. Hay que redefinir los criterios de evaluación para el trabajo en un marco digital.
- La metodología ha sido muy participativa en el aula y se ha combinado con el trabajo autónomo.
- Los profesores resaltan que la plataforma les ha permitido ayudar a los alumnos con dificultades o necesidades especiales. El diseño de actividades individualizadas permite desarrollar una educación más personalizada.

Respecto al uso de la **TABLETA**:

- Los alumnos se han mostrado muy responsables en su cuidado y uso.
- La tableta mejora determinadas competencias de los estudiantes, sobre todo las referidas a la búsqueda de información o el manejo de las TIC.
- La introducción de la tableta en el hogar ha sido aprovechada adecuadamente por los padres para educar a sus hijos en valores como responsabilidad, cuidado de las cosas y respeto por el material.
- Los profesores han valorado muy positivamente el uso de la tableta como instrumento para el aprendizaje.
- Tanto los padres como los profesores coinciden en que la tableta ha sido un elemento motivador para el aprendizaje.
- Las tabletas no han presentado ningún problema técnico ni han dificultado el desarrollo del proyecto.
- Prácticamente la totalidad de los alumnos/as no ha manifestado problemas respecto al uso prolongado de la tableta.
- La tableta es uno de los últimos recursos tecnológicos que invitan a la innovación pedagógica.



iUNIVERSO
IDEA

 @universoidea
#informeiDEA